



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE OUTUBRO/2024

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Grupo Assistencial Irmão Romano - Creche Fraternidade Menino Jesus

CNPJ: 04.285.711/0002-91

Termo de Colaboração nº: 021/2023 Termo Aditivo nº: 026/20

Vigência: 01/04/2024 a 31/12/2024

Representante Legal: Dirce Martins Storel

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

Berçário: 36 Maternal: 48 TOTAL: 84

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
284.620.085	Berçário I	12
284.620.119	Berçário II	23
284.620.309	Maternal I	24
284.620.721	Maternal II	22
TOTAL DE ATENDIMENTO		81

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Turma 1: Berçário I

Campo de Experiência:

- O Eu, O Outro e o Nós

Objetivo:

- Explorar os diferentes alimentos, ampliando seu paladar, gostos e preferências.

Descrição da proposta

No refeitório com o apoio da Nutricionista e a equipe da cozinha, foi preparada uma deliciosa salada de fruta, finalizando o projeto de exploração de frutas e legumes para incentivar uma alimentação saudável e divertida. Todos participaram e, para nossa surpresa, comeram todos as frutas oferecidas, até mesmo pedindo repetição.



Turma 2: Berçário II

Campo de Experiência:

- Traços, sons, cores e formas;
- Corpo, gestos e movimentos;

Objetivo:

- Apropriar-se de gestos e movimentos para segurar objetos pequenos com o polegar e o indicador;
- Manipular pequenos objetos;
- Explorar o sentido tátil com variados materiais;
- Compreender as semelhanças e distinções entre os objetos;
- Analisar as características de um estímulo visual, como a forma, a cor, o tamanho e a textura.

Descrição da proposta:

Utilizando uma caixa que foi previamente preparada com repartições, e tampinhas reutilizadas de lenços umedecidos que foram pintadas, e bolinhas de veludo para enriquecer a experiência.

A partir desta experiência as crianças teriam que identificar as bolinhas de acordo com a cor similar e colocar no espaço correspondente.

A proposta foi realizada em sala e individualmente, as crianças compreenderam os comandos dados pelas educadoras, onde deveriam abrir as tampinhas para colocar as bolinhas. Algumas crianças identificavam as cores e colocavam nas repartições correspondentes e outras colocavam pelo prazer de manusear o material. As educadoras foram mediando a experiência com as crianças conforme as necessidades apareciam.



Turma 3: Maternal I

Campo de Experiência:

- Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- O eu, o outro e o nós;

Objetivo:

- Compreender a relação da fantasia e realidade, imaginação, socialização e a criatividade.

Descrição da proposta:

A brincadeira simbólica, consultório médico, foi um sucesso.

As crianças foram divididas em subgrupos, o que permitiu que aproveitassem a experiência. Foi incrível observar como se envolveram nos papéis de médicos, receitando remédios, aplicando injeções e examinando os amigos. Todos participaram ativamente imergindo nos personagens, e tornando a experiência muito divertida e educativa.

Realizamos a proposta na sala de aula, e os materiais utilizados foram o armário do ateliê, kit médico, mesas, cadeiras, escadinha, papel kraft, avental e touca.



Turma 4: Maternal II

Campo de Experiência:

- Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações
- Eu, o outro, e o nós

Objetivo:

- Experimentar diferentes vivências, observando e cultivando a natureza, assim como a importância de uma alimentação saudável.

Descrição da proposta:

Após uma grande observação constante da natureza, surgiu uma grande curiosidade de uma árvore específica: a jabuticabeira.

As crianças foram convidadas pela “Vanilda”, para visitar a árvore e surgiram algumas dúvidas, questionamentos e comparações. Como: parece uma uva, por que a pretinha? a gente vai comer?

Após alguns dias de visita a jabuticabeira, as crianças colheram e levaram até a cozinha para a sanitização.

E enfim... hora da degustação



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover diferentes ações de parceria para o estabelecimento de vínculo com as famílias

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Pais e Educadores – Não houve

Atendimento Individualizado – Não houve

Palestras Educativas – Não houve

Formas de Comunicação: WhatsApp, agenda, telefone e E-mail.

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais

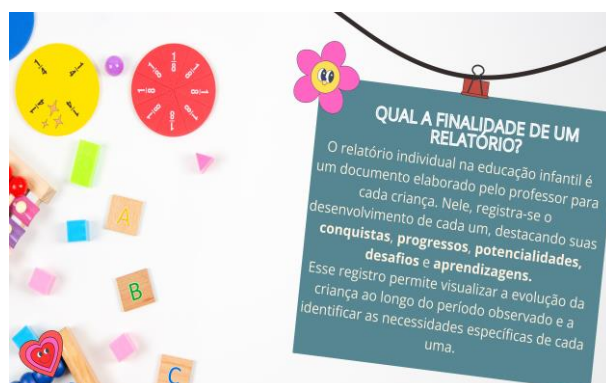
INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: Dia 25/10

Pauta – Relatório Individual

Objetivos:

- Refletir sobre a finalidade do relatório individual, e a sua importância como documentação pedagógica;
- Revisitar a pauta do olhar norteando a estruturação de um bom relatório



DICAS

1. ORGANIZE SUAS IDEIAS E MANTENHA A ORDEM DE SUAS DESCRICÕES E OBSERVAÇÕES.

2. UTILIZE UMA LINGUAGEM FORMAL, PORÉM QUE SEJA CLARA E DE FÁCIL ENTENDIMENTO PARA AS FAMILIAS

3. CONSULTE SUAS ANOTAÇÕES E AO FINAL, RELEIA SUAS PRODUÇÕES.

4

DICAS

1. ORGANIZE SUAS IDEIAS E MANTENHA A ORDEM DE SUAS DESCRICÕES E OBSERVAÇÕES.

2. UTILIZE UMA LINGUAGEM FORMAL, PORÉM QUE SEJA CLARA E DE FÁCIL ENTENDIMENTO PARA AS FAMILIAS

3. CONSULTE SUAS ANOTAÇÕES E AO FINAL, RELEIA SUAS PRODUÇÕES.

4

AO INVÉS DE...

1. A criança apresenta **conduta**...

2. A criança demonstra **difficuldade**...

3. A criança não segue **regras e combinados**...

1. A criança apresenta **comportamentos**...

2. Tal situação, **ainda é um desafio**, que vem sendo superado, a partir de...

3. **No âmbito das relações**, a criança **encontra-se no devido processo de construção e apropriação** de valor e sentido social dos acordos e combinados necessários para as vivências coletivas.

6

PAUTA DO OLHAR

Ações das propostas x Objetivos das propostas:
O que as crianças já conseguem fazer?
Quais os desafios observados?

Observação das singularidades:
Como interagem uns com os outros, com os materiais e espaços?
Como suas falas contribuem com o trabalho pedagógico?

7

Observações do coletivo:
Como se organizam na resolução de problemas de conflitos?

Observações sobre a prática pedagógica:
Quais intervenções e estratégias, foram ideias certas para desafiar as crianças?

8

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (professores):

Curso “Escuta Especializada” de 13/09 a 24/10.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários)

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Possibilitar o acompanhamento do Plano de Trabalho; possibilitar momentos de reflexões objetivando a qualificação das ações.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica e Administrativa: Reunião formativa realizada em 22/10 com a Equipe de Supervisão das Creches Conveniadas.

Pauta: O espaço como terceiro setor

Visita in loco: 30/10

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Pequenos reparos/manutenção: Não houve

Aquisição de materiais: Não houve

Adequação do espaço físico: Não houve

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 14 de novembro de 2024.

Coordenador Pedagógico

Presidente



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE OUTUBRO/2024

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Grupo Assistencial Irmão Romano - CrecheFraternidade

MeninoJesus

CNPJ: 04.285.711/0002-91

Termo de Colaboração nº: 021/2023 Termo Aditivo nº: 026/20

Vigência: 01/04/2024 a 31/12/2024

Representante Legal: Dirce Martins Storel

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

Berçário: 36 Maternal: 48 TOTAL: 84

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
284.620.085	Berçário I	12
284.620.119	Berçário II	23
284.620.309	Maternal I	24
284.620.721	Maternal II	22
TOTAL DE ATENDIMENTO		81

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Turma 1: Berçário I

Campo de Experiência:

- O Eu, O Outro e o Nós

Objetivo:

- Explorar os diferentes alimentos, ampliando seu paladar, gostos e preferências.

Descrição da proposta

No refeitório com o apoio da Nutricionista e a equipe da cozinha, foi preparada uma deliciosa salada de fruta, finalizando o projeto de exploração de frutas e legumes para incentivar uma alimentação saudável e divertida. Todos participaram e, para nossa surpresa, comeram todas as frutas oferecidas, até mesmo pedindo repetição.



Turma 2: Berçário II

Campo de Experiência:

- Traços, sons, cores e formas;
- Corpo, gestos e movimentos;

Objetivo:

- Apropriar-se de gestos e movimentos para segurar objetos pequenos com o polegar e o indicador;
- Manipular pequenos objetos;
- Explorar o sentido tátil com variados materiais;
- Compreender as semelhanças e distinções entre os objetos;
- Analisar as características de um estímulo visual, como a forma, a cor, o tamanho e a textura.

Descrição da proposta:

Utilizando uma caixa que foi previamente preparada com repartições, e tampinhas reutilizadas de lenços umedecidos que foram pintadas, e bolinhas de veludo para enriquecer a experiência.

A partir desta experiência as crianças teriam que identificar as bolinhas de acordo com a cor similar e colocar no espaço correspondente.

A proposta foi realizada em sala e individualmente, as crianças compreenderam os comandos dados pelas educadoras, onde deveriam abrir as tampinhas para colocar as bolinhas. Algumas crianças identificavam as cores e colocavam nas repartições correspondentes e outras colocavam pelo prazer de manusear o material. As educadoras foram mediando a experiência com as crianças conforme as necessidades apareciam.



Turma 3: Maternal I

Campo de Experiência:

- Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- O eu, o outro e o nós;

Objetivo:

- Compreender a relação da fantasia e realidade, imaginação, socialização e a criatividade.

Descrição da proposta:

A brincadeira simbólica, consultório médico, foi um sucesso.

As crianças foram divididas em subgrupos, o que permitiu que aproveitassem a experiência. Foi incrível observar como se envolveram nos papéis de médicos, receitando remédios, aplicando injeções e examinando os amigos. Todos participaram ativamente imergindo nos personagens, e tornando a experiência muito divertida e educativa.

Realizamos a proposta na sala de aula, e os materiais utilizados foram o armário do ateliê, kit médico, mesas, cadeiras, escadinha, papel kraft, avental e touca.



Turma 4: Maternal II

Campo de Experiência:

- Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações
- Eu, o outro, e o nós

Objetivo:

- Experimentar diferentes vivências, observando e cultivando a natureza, assim como a importância de uma alimentação saudável.

Descrição da proposta:

Após uma grande observação constante da natureza, surgiu uma grande curiosidade de uma árvore específica: a jabuticabeira.

As crianças foram convidadas pela “Vanilda”, para visitar a árvore e surgiram algumas dúvidas, questionamentos e comparações. Como: parece uma uva, por que a pretinha? a gente vai comer?

Após alguns dias de visita a jabuticabeira, as crianças colheram e levaram até a cozinha para a sanitização.

E enfim... hora da degustação



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover diferentes ações de parceria para o estabelecimento de vínculo com as famílias

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Pais e Educadores – Não houve

Atendimento Individualizado – Não houve

Palestras Educativas – Não houve

Formas de Comunicação: WhatsApp, agenda, telefone e E-mail.

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais

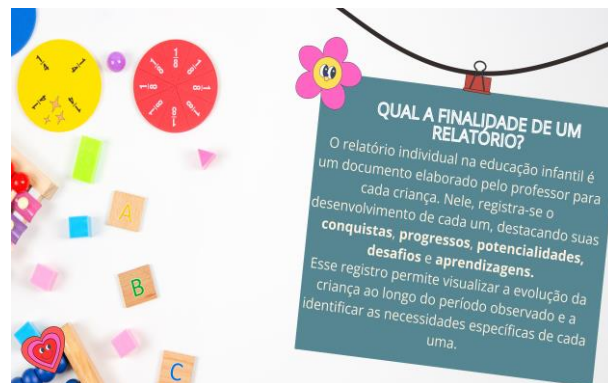
INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: Dia 25/10

Pauta – Relatório Individual

Objetivos:

- Refletir sobre a finalidade do relatório individual, e a sua importância como documentação pedagógica;
- Revisitar a pauta do olhar norteando a estruturação de um bom relatório



DICAS

1. ORGANIZE SUAS IDEIAS E MANTENHA A ORDEM DE SUAS DESCRICÕES E OBSERVAÇÕES.

2. UTILIZE UMA LINGUAGEM FORMAL, PORÉM QUE SEJA CLARA E DE FÁCIL ENTENDIMENTO PARA AS FAMÍLIAS

3. CONSULTE SUAS ANOTAÇÕES E AO FINAL, RELEIA SUAS PRODUÇÕES.

4

DICAS

1. ORGANIZE SUAS IDEIAS E MANTENHA A ORDEM DE SUAS DESCRICÕES E OBSERVAÇÕES.

2. UTILIZE UMA LINGUAGEM FORMAL, PORÉM QUE SEJA CLARA E DE FÁCIL ENTENDIMENTO PARA AS FAMÍLIAS

3. CONSULTE SUAS ANOTAÇÕES E AO FINAL, RELEIA SUAS PRODUÇÕES.

4

AO INVÉS DE...

1. A criança apresenta **conduta...**

2. A criança demonstra **difficultade...**

3. A criança não segue **regras e combinados...**

1. A criança apresenta **comportamentos...**

2. Tal situação, **ainda** é um **desafio**, que vem sendo superado, a partir de...

3. **No âmbito das relações**, a criança **encontra-se no devido processo de construção e apropriação** de valor e sentido social dos acordos e combinados necessários para as vivências coletivas.

6

PAUTA DO OLHAR

Ações das propostas x Objetivos das propostas:
O que as crianças já conseguem fazer?
Quais os desafios observados?

Observação das singularidades:
Como interagem uns com os outros, com os materiais e espaços?
Como suas falas contribuem com o trabalho pedagógico?

7

Observações do coletivo:
Como se organizam na resolução de problemas de conflitos?

Observações sobre a prática pedagógica:
Quais intervenções e estratégias, foram ideias certas para desafiar as crianças?

8

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (professores):

Curso “Escuta Especializada” de 13/09 a 24/10.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários)

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Possibilitar o acompanhamento do Plano de Trabalho; possibilitar momentos de reflexões objetivando a qualificação das ações.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica e Administrativa: Reunião formativa realizada em 22/10 com a Equipe de Supervisão das Creches Conveniadas.

Pauta: O espaço como terceiro setor

Visita in loco: 30/10

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Pequenos reparos/manutenção: Não houve

Aquisição de materiais: Não houve

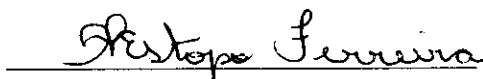
Adequação do espaço físico: Não houve

AUTENTICAÇÃO

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 14 de novembro de 2024.



Coordenador Pedagógico

Aparecida de Fátima E. Ferreira
Coordenadora Pedagógica
Creche Fraternidade Menino Jesus



Presidente