



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE AGOSTO/2024

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Grupo Assistencial Irmão Romano - Creche Fraternidade Menino Jesus

CNPJ: 04.285.711/0002-91

Termo de Colaboração nº: 021/2023 Termo Aditivo nº: 026/20

Vigência: 01/04/2024 a 31/12/2024

Representante Legal: Dirce Martins Storel

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

Berçário: 35 Maternal: 47 TOTAL: 82

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
284.620.085	Berçário I	11
284.620.119	Berçário II	24
284.620.309	Maternal I	24
284.620.721	Maternal II	23
TOTAL DE ATENDIMENTO		82

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Turma 1: Berçário I

Campo de Experiência:

- Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações
- Corpo, Gestos e Movimentos

Objetivo: Explorar as propriedades da água (temperatura, odor, cor e sabor)

Descrição da proposta: No gramado foi colocado recipientes com água em temperatura ambiente, e junto alguns brinquedos flutuantes. Exploraram o som ao bater as mãos, e os pés. Em seguida, estimulados, começaram a manusear os brinquedos flutuantes que mais chamavam a atenção, outros levavam os brinquedos até a boca, e outros lançavam ao gramado. Houve também os que se contentaram em ficar dentro dos recipientes explorando todo o espaço preparado para eles.



Turma 2: Berçário II

Campo de Experiência:

- Traços, sons, cores e formas
- Corpo, gestos e movimentos

Objetivo:

- Apropriar-se de gestos e movimentos para segurar objetos pequenos com o polegar e o indicador;
- Manipular pequenos objetos;
- Explorar o sentido tátil com variados materiais;
- Compreender as semelhanças e distinções entre os objetos;
- Analisar as características de um estímulo visual, como a forma, a cor, o tamanho e a textura.

Descrição da proposta:

Utilizando uma caixa que foi previamente preparada com repartições dentro, e tampinhas reutilizadas de lenços umedecidos que foram pintadas com algumas cores disponíveis, também foi usado bolinhas de veludo para enriquecer a experiência.

A partir disso as crianças teriam que identificar as bolinhas de acordo com a cor similar e colocar no espaço correspondente.

A proposta foi realizada em sala e individualmente, as crianças compreenderam os comandos dados pelas educadoras e foram abrindo as tampinhas para colocar as bolinhas, algumas crianças identificavam as cores e colocavam nas repartições correspondentes e outras colocavam pelo prazer de manusear o material. As educadoras foram mediando a experiência com as crianças conforme as necessidades apareciam.



Turma 3: Maternal I

Campo de Experiência:

- Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

Objetivo: Explorar o ambiente pela ação e observação manipulando e fazendo descobertas, manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiência de deslocamentos de si e dos objetos.

Descrição da proposta: Após uma roda de conversa sobre a importância do cuidado com a natureza, entregamos uma lupa para as crianças e convidamos a explorar o espaço externo(gramado) e fazer uma observação dos elementos que compõem o espaço.



Turma 4: Maternal II

Campo de Experiência:

- Eu, o outro e nós
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações

Objetivo: Sensibilizar as crianças sobre a importância da natureza, construindo conexões por meio de vivências, ações e experiências, capazes de despertar o interesse, cuidado e preservação do meio ambiente, instigando a curiosidade, criatividade e a imaginação.

Descrição da proposta: Após um momento de roda de conversa, apresentamos nosso baú de tesouros da natureza. Convidamos as crianças a explorar o espaço externo (gramado), e a realizar a coleta do que fossem encontrando pelo chão. Comandos foram dados para que a proposta ficasse mais atrativa e divertida, como: algo grande, algo pequeno, amarelo, vermelho, marrom...

A infinidade de tesouros que chegavam para nós era incrível...





INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover diferentes ações de parceria para o estabelecimento de vínculo com as famílias

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Pais e Educadores:

Atendimento Individualizado nos dias 02, 15 e 19 de agosto – conversa sobre alimentação, com participação da nutricionista, e sobre rotina.

Palestras Educativas/Escola de pais: 22/08 – Formação com a Equipe da Saúde “Policlínica do Paraíso” com os temas “Mão, Pé e Boca” e “Amamentação”, em comemoração ao Agosto Dourado.



Formas de Comunicação: WhatsApp, agenda, telefone e E-mail.

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

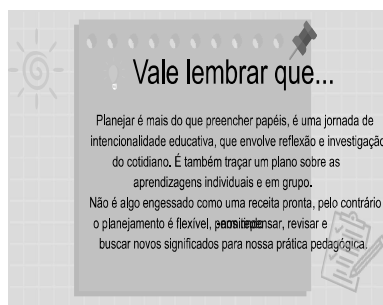
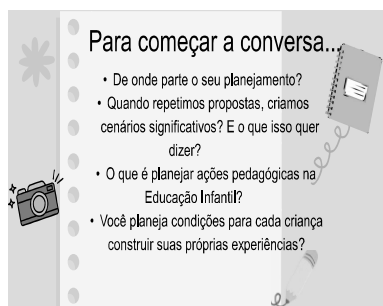
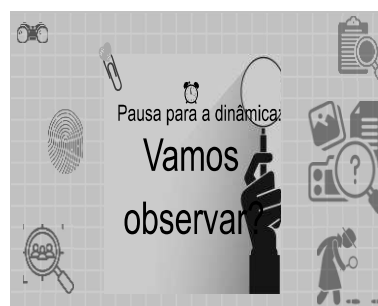
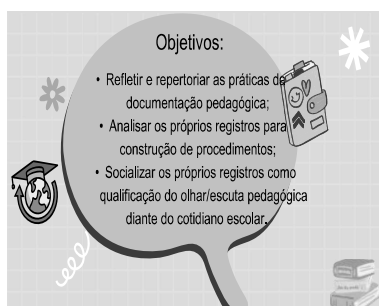
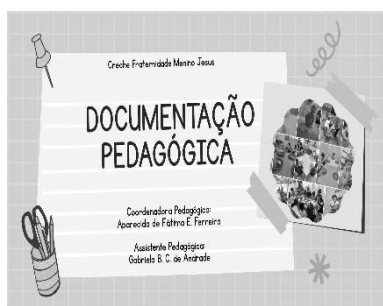
OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: Dia 30/08 – Pauta - Documentação Pedagógica, e Trocas de Experiências referente a Semana de formação do Conforp.

Objetivos:

- Refletir e Repertoriar as práticas da documentação pedagógica;
- Analisar os próprios registros para construção de procedimentos;
- Socializar os próprios registros como qualificação do olhar e da escuta pedagógica, diante do cotidiano escolar;



Planejamento de contexto.

O que é planejar o contexto? É considerar situações do cotidiano que se repetem, tais como: alimentação; uso do banheiro; trocas de roupas/fraldas; deslocamento entre os espaços, etc. e atividades cotidianas que propõem algumas rupturas temporais na jornada, que podem ser consideradas privilegiadas em que as crianças aprendem conteúdos importantes para a construção de sua autonomia e cidadania.

Você considera estas situações no seu planejamento?

O que é planejar sessões?

Sessão não é sinônimo de atividade.

É saber propor para pequenos e grandes grupos sessões para articular seus saberes. A ideia de sessão está voltada para um espaço de tempo em que um grupo de crianças está em atividades. Trata-se de um conjunto aberto de possibilidades que a proposição do adulto pode favorecer aos pequenos.

3 pilares do planejamento de sessões:

OBSERVAR
REGISTRAR
INTERPRETAR

Parque

Parque

- Do que as crianças estão brincando?
- O que posso levar para que as brincadeiras se ampliem e se aprofundem?
- Como posso organizar os espaços do parque para provocar curiosidade e explorações?
- Quem e o que devo observar no momento de parque? Quais questões são importantes registrar?
- Com base nas observações e registros, quais materiais e intervenções posso organizar para a próxima saída ao parque?

A hora do parque é um território fundamental para o desenvolvimento de diversas habilidades e aprendizagens e, por isso, não há lugar para o espontaneísmo pedagógico. A hora do parque na escola é educativa, necessita de planejamento, observação, registro e reflexão.



Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (professores):

- **13/08**- Palestra Aspectos sensoriais no aluno com TEA
- **14/08** – A tecnologia assistiva como recurso na Inclusão Escolar
- **15/08** – Palestra As linguagens do aluno com TEA

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários)

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Possibilitar o acompanhamento do Plano de Trabalho; possibilitar momentos de reflexões objetivando a qualificação das ações.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica e Administrativa: Reunião formativa realizada em 29/08 com a Equipe de Supervisão das creches conveniadas.

Pauta: A criança em foco

Visita in loco: 16/08

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Pequenos reparos/manutenção: Não houve

Aquisição de materiais: Não houve

Adequação do espaço físico: Não houve

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 15 de setembro de 2024.

Documento assinado digitalmente
gov.br APARECIDA DE FATIMA ESTOPO FERREIRA
Data: 10/09/2024 16:11:23-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Coordenador Pedagógico

Presidente